

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура»

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

5-9 класс

Рабочая программа по адаптивной физической культуре для учащихся 5-9 классов с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр», также авторской программы по предмету «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов В.И. Лях.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи .

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами.

Цель программы: овладение обучающимися с тяжелыми нарушениями речи необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной сферы, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся. Достижение такого уровня

физического развития и двигательных навыков, который даст возможность вести активный образ жизни, полноценно общаться с другими людьми.

Задачи программы:

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптивной программы по физическому воспитанию предусматривает решение следующих основных задач:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;
- развивать социально-коммуникативные умения;
- развивать нравственно-волевые качества;
- создание коррекционно-развивающих условий.

Специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические):

- коррекция и профилактика нарушений двигательных функций и опорно-двигательного аппарата (сколиозы, плоскостопия, нарушение осанки);
- развитие координационных способностей;
- коррекция и компенсация нарушений психомоторики;
- коррекция и компенсация нарушений общей и мелкой моторики;

- коррекция и развитие способности к дифференцированию временных, силовых, пространственных параметров движения;
- формирование зрительно-двигательной координации в процессе выполнения физических упражнений;
- совершенствование функции дыхания и темпо-ритмической организации речи в процессе выполнения физических упражнений;
- развитие коммуникативной функции речи при выполнении физических упражнений и в процессе игры;
- совершенствование связной речи в процессе выполнения физических упражнений и в процессе игры;
- формирование двигательных навыков под воздействием регулирующей функции речи.

Учебным планом в 5-9 классах предусмотрено 2 часа в неделю и 68 часов в учебном году уроков физической культуры.

Рабочая программа включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 5 лет.

Используется учебник «Физическая культура». 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.;] под ред. М.Я. Виленского.-3-е изд.-М:Просвещение, 2014